

دالة التمايز لبعض المهارات الهجومية للاعبين كرة السلة الشباب

أ.د. هاشم احمد سليمان dr-hashim61@yahoo.com

كلية التربية الرياضية - جامعة الموصل

nasshoot2007@yahoo.com

م.د. نسرین بهجت عبدالله

كلية التربية الرياضية - جامعة صلاح الدين - اربيل

تاريخ الاستلام:

الكلمات المفتاحية: دالة التمايز، المهارات الهجومية، كرة السلة

ملخص البحث

هدفت الدراسة الى:

- ترشيح الاختبارات مهارية الخاصة بعدد من المهارات الاساس بكره السلة.
 - التوصل الى الدالة التمييزية للاختبارات مهارية الخاصة بعدد من المهارات الاساس للاعبين كرة السلة الشباب المميزين وغير المميزين .
- وافترضت الدراسة:

وجود تمايز بين لاعبي كرة السلة الشباب المميزين وغير المميزين للاختبارات مهارية الخاصة بعدد من المهارات الاساس للاعبين كرة السلة الشباب.

اشتمل مجتمع البحث لاعبي كرة السلة الشباب في اندية المنطقة الشمالية بكره السلة وهي اندية (الموصل والعمال والفتوة والمستقبل المشرق والسليمانية واكد وسنحاريب) والبالغ عددهم (96) والمعتمدين من قبل الاتحاد العراقي المركزي بكره السلة، اما عينة البحث فقد بلغ عددها (82) لاعباً .

وتم استخدام الاختبارات مهارية الاتية

- اختبار التصويب من اسفل الملعب.
 - اختبار دقة وسرعة المناولة الصدرية.
 - اختبار الطبطبة بخط مستقيم.
 - اختبار حركة القدمين حول المنطقة المحرمة.
- وتم التعرف على صدق هذه الاختبارات وثباتها وموضوعيتها ولقد عولجت البيانات إحصائياً باستخدام النظام الاحصائي (SPSS) وتم استخدام القوانين الاتية (:الوسط الحسابي - الانحراف المعياري -النسبة المئوية -معامل الارتباط البسيط -تحليل التمايز).

ولقد تم التوصل الى الدالة التمييزية ادناه التي ميزت بين اللاعبين المتميزين وغير المتميزين:
معادلة التمييز = $(0,378) \times (\text{التهديف}) + (0,281) \times (\text{المنافسة}) - (1,112) \times (\text{حركة القدمين})$ ، وبناءاً على ذلك تم مناقشة النتائج وخرجت الدراسة بالاستنتاجات والتوصيات
وكما يأتي:

الاستنتاجات:

- تمكنت معادلة التمييز من تصنيف لاعبي كرة السلة الشباب (عينة البحث) وكانت نسبة نجاح المعادلة في التصنيف (92,7%) في مجموعة اللاعبين المميزين ونسبة (97,6%) في مجموعة اللاعبين غير المميزين على وفق قياساتهم في متغيرات معادلة التمييز المهارية .

التوصيات:

- ضرورة استخدام الاختبارات المهارية التي أسفرت عنها معادلة التمييز، لأنها تسهم في اختيار افضل لاعبي كرة السلة الشباب .
- استخدام المعادلة التي أسفرت عنها الدراسة للتصنيف بين اللاعبين من الناحية المهارية، فضلا عن إمكانية استخدامها في التنبؤ والاختيار.

Abstract

The study aimed at :

- *Nominating skillful tests specialized for a number of basic skills in basketball.*
- *Finding featuring equation for the skillful tests specialized for a number of basic skills of the young – prominent and not prominent basketball players*

The study assumed :

There is difference among the young – prominent and not prominent basketball players in the skillful tests specialized for a number of basic skills for the young basketball players.

The society of the sample of the study comprised the players of the basketball in the northern basketball clubs: Al- Mosul ,Al- Omal , Al-Fotawa , Al-Mostaqbal Al-Moshriq , Al-Suleimaniya , Akad , and Sanhareeb) . The players were (96)and they acknowledged by the Central Iraqi Basketball Federation.. while the sample of the study were (82) players

The following skillful tests were used :

- The test of shooting under the court
- The test of accuracy and speed of chest pass
- The test of straight line dribble
- The test of feet movement around the forbidden zone

The validity, the reliability and the objectivity of these tests were recognized . The data were statistically handled using the statistical system (SPSS) .

The following rules were used :

Arithmetic mean , Standard deviation , the percentage , simple correlation factor and analyzing the featuring.

The following featuring equation was found , which differentiated between the prominent and non-prominent :

$$\text{featuring equation:} = (5.5-) + (0.378) \times (\text{shooting}) + (0.281) \times (\text{passing}) - (1.112) \times (\text{feet movement})$$

According to what is said above , the results were discussed .

The study came up with the following conclusions and recommendations

Conclusions:

The featuring equation could classify the basketball young players (the sample of the study) the success percentage of the equation in the classification was (92.7) in the prominent players group and (97.6) in the group of non - prominent players according to their measures in the skillful variables of the featuring equation.

Recommendations:

- The necessity of using skillful tests which are resulted from the featuring equation because they contribute in selecting the best young basketball players
- Using the equation which was resulted from the study to classify the players according to the skillful aspect , in addition to the capacity of using it in predicting and selection.

١ - المقدمة:

ان الوصول الى المستويات العالية في مختلف الألعاب سواء كانت فردية أم جماعية يتطلب العديد من الاجراءات وعلى مختلف الاصعدة سواء اكانت تدريبية ام ادارية ام ما يتعلق بالخصوصية والفردية وما الى ذلك، واصبحت العملية برمتها ليست سهلة وتتطلب الجهد والابداع والبحث والتقصي لكي يمتلك من يبغى التطور الامتياز الذي يؤهله للتفوق على الاخرين والوصول الى الاداء او الانجاز الافضل.

واصبح لزاماً على جميع العاملين في المجال الرياضي التعاون وكل حسب اختصاصه لتقديم شئ يخدم عملية الاعداد الرياضي للاعبين، ويقع على الاكاديميين مسؤولية كبيرة في ذلك من خلال اجراء الدراسات والبحوث التي تثير درب المدرب والاداري واللاعب على حد سواء.

ان ما تم ذكره اعلاه يحتم علينا البحث والتقصي في كل الموضوعات التي من شأنها تساهم في عملية وصول الرياضي الى المستويات العالية، ولعل من اهم مقومات نجاح اللاعب هو إتقان المهارات الاساس الخاصة باللعبة الممارسة ومن هذه الالعب لعبة كرة السلة اذ تعد من الالعب الرياضية التي تعتمد على المهارات الأساسية بكونها قاعدة هامة للتقدم، ويقول أودلف مدرب جامعة كينتاكي الامريكية أن نجاح الفريق يتوقف على إتقان اللاعبين للمهارات الأساسية، والحديث عن المهارات الأساس والقدرة على أدائها بإتقان شيء مهم وذلك لأن المهارات الأساسية تعد من العوامل الجوهرية لنجاح اللاعب والذي يؤدي بدوره إلى نجاح الفريق (عبد الدايم وحسين: ١٩٩٩ : ٤٤) .

وعند الحديث عن محددات الانتقاء الرياضي تظهر لنا المهارات الاساس كأحد هذه المحددات المهمة في انتقاء اللاعبين وبذلك يجب ان يتوفر لدى المدربين الوسائل العلمية الموثوق بها والتي تعتمد على الاحكام الموضوعية والمتحققة من خلال الوسائل الاحصائية المتطورة التي تعطي ثقلاً علمياً لما يتم استخراجة او استنباطه، وهذا بدوره سيساعد المدرب الى الاطمئنان الى اختياره للاعبين او مناهجه التدريبية او تصنيفاته وما الى غير ذلك.

وتكمن أهمية البحث فيما ذهب اليه الباحثان في الفقرة اعلاه يُعطي مدلولاً عن اهمية المهارات الاساس والاهم من ذلك كيف يستطيع المدرب ان يتعامل مع هذه المهارات ؟ وكيف يستطيع ان يختار الافضل من لاعبيه من خلالها ؟ وماهي الاسس التي تساعده في ذلك ؟ وكيف يستطيع تصنيف لاعبيه الى مميزين وغير مميزين ؟ وهل بالإمكان ايجاد معادلات تصنيفية علمية تساعده في الاختيار والتصنيف والتعرف على صحة برامجه التدريبية ؟ ان كل ذلك يعطي اهمية لإجراء مثل هذه البحوث والدراسات.

ان العديد من مدربي الالعاب الفرقيه ومنها كرة السلة يلاقون صعوبات في اختيار اللاعبين سواء لتمثيل الفريق ام للتشكيلة الاساسية للفريق في المباريات الرسمية، وبخاصة عندما يكون الاختيار على اساس الافضل في المهارات الاساس، وهذه الصعوبات تكمن بعدم توفر الوسائل التي تعينه بذلك، وعليه فانه يلجأ الى الاعتماد على الذاتية في الاختيار وهذه الذاتية قد توقعه في العديد من الاخطاء.

واستناداً الى ذلك فان مشكلة البحث تتركز بعدم وجود معادلات علمية لتصنيف اللاعبين الى متميزين وغير متميزين في اكثر محددات الانتقاء اهمية الا وانها المهارات الاساس والتخلص من الانتقاء او الاختيار على اسس ذاتية بحتة والتي هي مشكلة لطالما ذكرها الباحثون في دراساتهم وبذلك فان المشكلة تتلخص بالتساؤل الاتي :هل يمكن ايجاد معادلة تمايز للمهارات الاساس بكرة السلة يمكن من خلالها تصنيف اللاعبين الى متميزين وغير متميزين؟

وهدف البحث الى ترشيح الأختبارات المهارية الخاصة بعدد من المهارات الاساس بكرة السلة والتوصل الى الدالة التمييزية للاختبارات المهارية الخاصة بعدد من المهارات الاساس للاعبي كرة السلة الشباب المميزين وغير المميزين.

وفرض الباحثان وجود تمايز بين لاعبي كرة السلة الشباب المميزين وغير المميزين للاختبارات المهارية الخاصة بعدد من المهارات الاساس للاعبي كرة السلة الشباب.

ان دالة التمايز طريقة فعالة في عملية التوقع اذ يأتي الباحث بعدة متغيرات يتوقع أن تميز بين المجتمعين (العينتين) (في المستقبل، ولكي نحصل على أعلى تمييز بين المجموعات يجب أن تكون نسبة التباين بين المجموعات إلى التباين داخل المجموعات كبيراً (الاء: ٢٠٠٥ : ٦) . ويعرف الباحثان دالة التمايز إجرائياً بانها المعادلة المستخرجة من تطبيق قانون تحليل التمايز والتي من خلالها نميز او نفرق بين اللاعبين الشباب الجيدين في المهارات الأساسية بكرة السلة وغير الجيدين.

٢- إجراءات البحث

٢-١ منهج البحث:-

تم استخدام المنهج الوصفي ، وذلك لملاءمته لإجراءات الدراسة.

٢-٢ مجتمع البحث وعينته:-

اشتمل مجتمع البحث لاعبي كرة السلة الشباب في اندية المنطقة الشمالية بكرة السلة وهي اندية) الموصل والعمال والفتوة والمستقبل المشرق والسليمانية واكد وسنحاريب (وبالبالغ عددهم (96) والمعتمدين من قبل الاتحاد العراقي المركزي بكرة السلة، اما عينة البحث فقد بلغ عددها (82) لاعباً يمثلون نسبة (85.416%) من مجتمع البحث البالغ (96) بعد استبعاد عينة التجربة الاستطلاعية والجدول (1) يبين ذلك.

الجدول (1)
يبين عينة البحث

العدد	الأندية
14	الموصل
12	العمال
12	الفتوة
12	المستقبل المشرق
12	السليمانية
12	اكاد
12	سنحاريب
10	تلعفر
96	المجموع

٣-٢ وسائل جمع البيانات:

1-3-2 المهارات الأساسية واختباراتها:

1-1-3-2 المهارات الأساسية:

من خلال تحليل محتوى المصادر العلمية والأدبيات الخاصة بلعبة كرة السلة تبين وكما هو معروف ان المهارات الأساسية بكرة السلة تتلخص بـ (الطبطبة / المناولة / التصويب / حركة القدمين / مسك واستلام الكرة / المتابعة الهجومية) ولغرض تحديد المهارات الواجب استخدامها في الدراسة تم عرض هذه المهارات على عدد من ذوي الخبرة والاختصاص (ملحق (1) وتم تحديد مهارات الطبطبة / المناولة / التصويب / حركة القدمين كمهارات يجب ان تحويها الدراسة ، اذ حصلت على نسبة اتفاق (٨٠%) فأكثر وبذلك يشير "بلوم وآخرون" إلى " أن على الباحث الحصول على نسبة اتفاق (٧٥%) فأكثر من آراء الخبراء " (بلوم: ١٩٨٣ : ١٢٦) ، والجدول (2) يبين ذلك.

الجدول (2)

يبين نسب الاتفاق الخاصة بالمهارات الاساسية بكرة السلة

ت	المهارات	التكرار	النسبة المئوية
1	الطبطة	10	%100
2	المناوله	10	%100
3	التصويب	10	%100
4	حركة القدمين	8	% 80
5	مسك واستلام الكرة	3	% 30
6	المتابعة الهجومية	6	% 60

٢-٣-١-٢ اختبارات المهارات الاساسية المختارة.

من اجل تحديد اختبارات المهارات الاساسية تم عرض مجموعة من الاختبارات (جدول 3) على عدد من ذوي الخبرة والاختصاص (ملحق 1) وتم اختيار الاختبارات التي حصلت على نسبة اتفاق (80%) فأكثر.

الجدول (3)

يبين النسب المئوية لاتفاق السادة ذوي الخبرة والاختصاص على الاختبارات الخاصة بالمهارات الأساسية المختارة

ت	المهارة	الاختبارات	الموافقة %
1	الطبطة	8شواخص والمسافة بين كل شاخص واخر (2.40) متر وبعد الشاخص الاول عن خط البداية(1,5) متر.	50
		5شواخص والمسافة بين كل شاخص واخر وخط البداية (1.5)متر.	60
		الطبطة بخط مستقيم بين شاخصين المسافة بينهما (10) امتار ذهابا وإيابا.	80
		الطبطة حول ملعب كرة السلة.	20
2	التصويب	الرمية الحرة.	6
		سرعة ودقة التهديفة السلمية (5) محاولات من المنتصف	30
		التهديف من اسفل السلة (30) ثانية.	90

50	التهديف بزواية.(45)		
40	التهديف الجانبي.		
40	دقة المناولة الصدرية على الدوائر المتداخلة.	3	المناولة
60	سرعة المناولة الصدرية على الدوائر المتداخلة.		
90	دقة سرعة المناولة الصدرية على الدوائر المتداخلة.		
30	المناولة الصدرية من الحركة.		
60	دقة المناولة الطويلة.		
40	حركة القدمين بشكل شعاع.		
80	حركة القدمين حول المنطقة المحرمة.	4	حركة القدمين
50	حركة القدمين بشكل متقاطع.		

وبناءً على ذلك خلصت الاختبارات الى ما يأتي:

- اختبار التصويب من اسفل الملعب (الديوه جي وحمودات: ١٩٩٩: ١٨١) .
- اختبار دقة وسرعة المناولة الصدرية (١٩٨٤: ١٣٣) .
- اختبار الطبطبة بخط مستقيم (هاشم: ١٩٩٧: ٣٧)
- اختبار حركة القدمين حول المنطقة المحرمة (١٩٨٤: ١٥١).

٢-٤ التجربة الاستطلاعية:

على الرغم من وضوح وسهولة الاختبارات المختارة ، الا ان الباحثين ارادا ان يطمئنا على صلاحية الاختبارات وامكانية فريق العمل واستطاعة العينة تطبيق الاختبارات ، تم اجراء تجربة استطلاعية على لاعبي نادي الموصل الرياضي بتاريخ ٢٠١٤/٢/22 ، وتبين ان اجراءات التطبيق وادارة الاختبارات وملائمتها كانت بصورة جيدة.

٢-٥ المعاملات العلمية للاختبارات:

٢-٥-١ صدق الاختبارات:

تم التعرف على صدق الاختبارات من خلال (صدق المحكمين) اذ ان موافقة ذوي الخبرة والاختصاص يحقق هذا النوع من الصدق ، فضلا عن استخدام الصدق الذاتي (جذر الثبات) وهو صدق الدرجات التجريبية بالنسبة للدرجات الحقيقية التي خلصت من شوائب أخطاء القياس، وبذلك تكون الدرجات الحقيقية للاختبار او المقياس هي المحك الذي ينسب إلى الصدق (مصطفى: ١٩٩٩: ٥٨) .

٢-٥-٢ ثبات الاختبارا:.

في التجربة الاستطلاعية اجريت الاختبارات بتاريخ 22/٢/٢٠١٤، بصورة سلسة وبذلك تم اعتماد هذه النتائج كقياس اول للتعرف على ثبات الاختبارات بطريقة اعادة الاختبارات ، وتم اعادة الاختبارات بعد اسبوع من تطبيقها الأول، وتم استخراج معامل الثبات والصدق الذاتي والجدول (4) يبين ذلك.

٢-٥-٣ موضوعية الاختبارات:

تم التعرف على موضوعية المحكمين من خلال إيجاد معامل الارتباط بين درجة المحكمين الذين قاما بعملية القياس بالوقت نفسه والجدول رقم (4) يبين ذلك.

جدول رقم (4)

يبين وحدات القياس ومعاملات الثبات والصدق الذاتي والموضوعية لاختبارات البحث

الاختبارات	وحدة القياس	الثبات	الصدق الذاتي	الموضوعية
اختبار الطبطبة بخط مستقيم	ثانية	0.87	0.93	0.99
اختبار التصويب من اسفل الملعب الصدرية	درجة	0.81	0.90	0.98
اختبار دقة وسرعة المناولة الصدرية	درجة	0.81	0.90	0.95
اختبار حركة القدمين حول المنطقة المحرمة	ثانية	0.83	0.92	0.91

٢-٦ التطبيق النهائي للاختبارات:

بعد ان تم التحقق من صدق وثبات وموضوعية الاختبارات ، تم التطبيق النهائي على عينة البحث بتاريخ (٢٠١٤/٣/١) ولغاية (٢٠١٤/٤/١).

٢-٧ الوسائل الإحصائية:

عولجت البيانات إحصائيا باستخدام النظام الاحصائي (SPSS) اذ تم استخدام القوانين الآتية : (الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - النسبة المئوية - معامل الارتباط البسيط - تحليل التمايز).

٣- عرض النتائج ومناقشتها:

بعد استحصال البيانات الخام قام الباحثان بعرضها واستحصال النتائج وكما يأتي:

٣-١ عرض النتائج:

من الجدول رقم (5) الخاص بمواصفات مجموعة اللاعبين المميزين ومجموعة اللاعبين غير المميزين والعينة الكلية في متغيرات البحث يتبين ظهور شكل اولي من تفوق مجموعة اللاعبين

المميزين على مجموعة اللاعبين غير المميزين في الاختبارات المهارية الخاصة بالبحث ،
والجدول (5) يبين ذلك .

الجدول رقم(5)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمواصفات مجموعتي التحليل والعينة الكلية

ت	متغيرات البحث	وحدة القياس	اللاعبون المميزون		اللاعبون غير المميزين		العينة الكلية	
			الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
1	الطبطة بخت مستقيم	ثانية	6,977	0,723	7,241	1,058	7,109	0,910
2	التصويب من اسفل	درجة	18,219	1,604	16,317	1,490	17,268	1,812
3	دقة وسرعة المناولة	درجة	29,682	3,552	25,268	2,810	27,475	3,881
4	حركة القدمين	ثانية	7,466	0,769	8,256	0.618	7,861	0,799

ان هذا التعدد في المتغيرات يحتم على الباحثين ايجاد توليفة علمية لها القدرة على اعطاء صورة وصفية لتميز اللاعبين المميزين وبمعنى اخر ايجاد المتغيرات التي تميز هذه المجموعة عن تلك.

وللوصول الى ذلك يتم استخدام قانون ويلكز لمبادا (Wilks' Lambda) والذي يتم فيه ادخال المتغيرات على مراحل (step wise) للتعرف على تركيبة مجموعة المتغيرات التي تؤدي الى تمايز المجموعة الاولى عن المجموعة الثانية على نحو مركب تراكمي يتلاءم مع طبيعة الدراسة والجدول رقم (6) يبين ذلك.

الجدول رقم (6)

يبين المعالم الاحصائية لاختبار (Wilks' Lambda)

الخطوة	قيمة اختبار ويلكز لمبادا	الاحتمالية
1	0,673	0.000
2	0,420	0.000
3	0,327	0.000

• معنوي عندما تكون قيمة الاحتمالية ≥ 0.05 .

تحتسب قيمة (Wilks' Lambda) في كل خطوة من الخطوات الثلاث ، حيث يتم ادخال متغير واحد اضافي ، ففي الخطوة الاولى بلغت قيمة (0,673) (Lambada) وفي الخطوة الثانية بلغت (0,420) وفي الخطوة الثالثة بلغت (0,327) ومن الملاحظ ان قيمة (Wilks' Lambda) تنقل كلما تتم اضافة متغير مؤثر الى التحليل وهذا يدل على وجود فروق بين المجموعتين ، فضلاً عن ذلك فان قيمة الاحتمالية كانت اقل من (0,05) (محفوظ: ٢٠٠٨: ١٣٩)

ومن خلال الجدول رقم (6) والخاص باختبار (Wilks' Lambda) يتبين أن التحليل استخلص جميع المتغيرات وذلك من اجراء (3) خطوات وذلك كأحسن توليفة خطية لهذه المتغيرات لها القدرة على التمييز بين مجموعة اللاعبين المميزين وبين مجموعة اللاعبين غير المميزين لأعلى درجة ممكنة من الدقة.

كذلك فان المعالجة الاحصائية افرزت ان قيمة التباين المفسر (100%) وهو مؤشر الى أن للدالة التمييزية مقدرة عالية على التمييز وان قيمة معامل الارتباط التجميعي (0.821) فضلاً عن ذلك فان قيمة اختبار مربع كاي بلغت (87,856) وهي قيمة معنوية وهذا استنتاج على أن هناك فروقاً معنوية ذات دلالة احصائية بين المجموعتين يعود للمتغيرات المنبئة، إذ قام الباحثان بعرض العمل الاحصائي حسب السياقات العلمية الخاصة بالبرنامج الاحصائي (SPSS) والمعمول به في جميع الدراسات المشابهة والسابقة، كما مبين بالجدول (7).

الجدول رقم (7)

يبين معامل الدالة التمييزية لتصنيف لاعبي عينة البحث المميزين وغير المميزين للمهارات الأساسية فضلاً عن قيمة المقدار الثابت

ت	المتغيرات	معاملات الدالة
1	التصويب من اسفل	0,378
2	دقة وسرعة المناولة	0,281
3	حركة القدمين	-1,112
4	المقدار الثابت	-5,500

يبين الجدول (7) المعاملات غير المعيارية للارتباط بين كل متغير من المتغيرات المستقلة المنبئة الداخلة في التحليل التمييزي وبين دالة التمييز، وتحسب الدرجة التمييزية من خلال ضرب المعاملات التمييزية في قيم المتغيرات الداخلة في شاشة تحرير البيانات وجمع الناتج مع المقدار الثابت، وبذلك تكتب معادلة التمييز كما يأتي:

$$\text{معادلة التمييز} = (-0,5) + (0,378) \times (\text{التهديف}) + (0,281) \times (\text{المناولة}) - (1,112) \times (\text{حركة القدمين})$$

من الملاحظ عدم ظهور متغير الطبطة وسبب ذلك هو ان معامل الارتباط داخل المجموعات لمتغير الطبطة في التحليل وقيمة (Z) للدالة التمييزية هو (0,014) ولقد تم استثناءه (٢٠٠٨ : ١٤٨).

الجدول رقم (8)

يبين نتائج التصنيف لمجموعتي البحث على وفق معادلة التمييز البدنية

المجموعتان	المعالم	التصنيف لصحيح	التصنيف الخاطئ
اللاعبين المتميزين	عدد العينة	38	3
	نسبة التصنيف	92.7%	7.3%
اللاعبين غير المتميزين	عدد العينة	40	1
	نسبة التصنيف	97.6	2.4%
المجموع	عدد العينة	78	4
	نسبة التصنيف	95.13%	4.88%

الجدول رقم (8) يشير إلى مدى دقة النتائج النهائية للتصنيف اذ تبين ان نسبة التصنيف الصحيح كانت عالية وهو دليل على جودة المعادلة في التصنيف.

3-2 مناقشة النتائج:

لقد أفرز التحليل للمتغيرات المهارية عن استخلاص ثلاث متغيرات للتصنيف وهي مهارات التصويب والمناولة وحركة القدمين ، والكل يعرف ما لهذه المهارات من اهمية كبيرة في مستوى اداء لاعبي كرة السلة ، والادبيات العلمية الخاصة باللعبة مليئة بالدراسات والابحاث والمقالات التي تؤيد ذلك ، فالتصويب واحد من اهم المهارات الاساسية اذ ان الفوز لا يتحصل الا من خلال النقاط التي يحرزها الفريق وان خلاصة التكتيكات الهجومية لا يكتب لها النجاح الا عند نجاح التصويب ، ويعد الأسلوب الوحيد لإنهاء الهجوم وجميع المهارات الأخرى هي أساليب أولية للوصول إلى التصويب.

وهناك نقاط مهمة يجب مراعاتها عند التهديد وهي: (ريسان: ٢٠٠٣: ٢٧٣)

- السيطرة على الكرة وارتقاء الجسم.
- اختيار منطقة خالية من الرقابة.
- رمي الكرة بقوس طيران عالي.
- التركيز الجيد قبل انطلاق الكرة .

وعند الحديث عن المناولة، نرى انها احد الاساسيات التي تساهم في نجاح التكتيكات الهجومية فدقة المناولات ما بين اللاعبين وبخاصة المناولة المساعدة تعد من الامور المهمة في اللعبة ، وبذلك يذكر "ايلاف" ان القدرة على مناولة الكرة إلى لاعب خال من الرقابة ومنتظر بأي أسلوب كان، يعني أن اللاعب المناول يتمتع بإمكانية ممتازة ، أي أنه يتخطى الأساليب المألوفة في حالة الضرورة ولا يتخطى قواعد اللعبة ، علماً بأن المناولة الأخيرة في لعبة كرة السلة تعد من الأمور التي يركز عليها المدربين كثيراً لأنها تعني نجاح الهجوم، وبالتالي فأنها تحتاج إلى لاعب ذكي لأنها تحقق وجود لاعب مهاجم خال من الرقابة تقريبا وفي مكان ملائم للتهديد (ايلاف).

اما بخصوص حركة القدمين فيذكر (رشيد ، 2008) عن (عبد الدايم وحسانين، 1999) ان

حركة القدمين من المهارات الاساسية وتتلخص بالنقاط ادناه: (دنيا: ٢٠٠٨: ٣٥-٣٦)

- الانطلاق المفاجيء .
- الوقوف المفاجيء .
- تغيير الاتجاه .
- تغيير السرعة.
- الارتكاز .

ويجب الاهتمام بالتدريب على حركات القدمين . والتأكيد عليها في الجزء الاول من البرنامج التدريبي لإتقانها وجعلها سريعة ودقيقة، اذ انها تحتاج الى تحرك ووقوف وتغيير الاتجاهات وسرعة الجري نحو الزوايا الجانبية والى الخلف ، والامام ، لذلك يجب اتقان التدريب على حركات القدمين مع مراعات الشروط الاتية:

- ان يكون مركز ثقل كتلة الجسم قريبا من الارض ، وخط الاتزان داخل قاعدة الاتزان.
- الرأس والعينان الى الأمام.
- ان تكون الحركة بالترحلق على الارض.

ويرى الباحثان ان عدم تمثيل مهارة الطبطبة في معادلة التمييز قد يبدو غريباً ، اذ ان الطبطبة واحدة من المهارات المهمة ، وهنا نقول ان كرة السلة الحديثة تتميز بالسرعة في التنقل وبخاصة عندما اصبح زمن الهجمة (24) ثانية فهذه السرعة تحتم التنقل عن طريق المناولات السريعة وليس عن طريق الطبطبة الا في حالات خاصة ، فضلاً عن ذلك فان مهارة الطبطبة لا نقول انها غير مهمة لجميع مراكز اللعب بل ان نسبة استخدامها في اللعب تكون كبيرة لمركز اللاعب الموزع قياساً بالآخرين ، وهذه المسألة رغب الباحثان بطرحها.

٤ - الخاتمة:

من خلال النتائج تم التوصل الى الاستنتاجات الاتية:

١. من خلال استخدام التحليل التمييزي لمتغيرات الدراسة مهارية بكرة السلة تم التوصل الى المعادلة الاتية:
معادلة التمييز = $(-٥,٥) + (٠,٣٧٨) \times (\text{التصويب}) + (٠,٢٨١) \times (\text{المناولة}) - (١,١١٢) \times (\text{حركة القدمين})$.
٢. تمكنت معادلة التمييز من تصنيف لاعبي كرة السلة الشباب (عينة البحث) وكانت نسبة نجاح المعادلة في التصنيف (92,7%) في مجموعة اللاعبين المميزين ونسبة (97,6%) في مجموعة اللاعبين غير المميزين على وفق قياساتهم في متغيرات معادلة التمييز مهارية ، واوصى الباحثان
١. ضرورة استخدام الاختبارات مهارية التي أسفرت عنها معادلة التمييز ، لأنها تسهم في اختيار افضل لاعبي كرة السلة الشباب .
٢. استخدام المعادلة التي أسفرت عنها الدراسة للتصنيف بين اللاعبين من الناحية مهارية، فضلاً عن إمكانية استخدامها في التنبؤ والاختيار.

المصادر والمراجع:

- آلاء عبد الستار داؤد؛ الدالة التمييزية وطرق تحديد متغيراتها: (رسالة ماجستير غير منشورة، كلية علوم الحاسبات والرياضيات، جامعة الموصل ، ٢٠٠٥)
- بنيامين س بلوم وآخرون؛ تقيم تعلم الطالب التجمعي والتكويني (ترجمة) أمين مفتي محمد وآخرون: (القاهرة، دار ماكروهيل، ١٩٨٣)
- دنيا نجاة رشيد؛ قياس بعض المهارات الاساسية على وفق الدرجات المعيارية للقدرات البدنية والحركية الخاصة بلاعبي كرة السلة المصغرة في مدينة السليمانية: (رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية/ جامعة السليمانية، ٢٠٠٨)
- ريسان خريبط مجيد؛ كرة السلة: (عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع والدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣).
- محفوظ جودة؛ التحليل الاحصائي المتقدم باستخدام SPSS ، ط1: (الاردن، دار وائل للنشر، ٢٠٠٨)
- محمد محمود عبد الدايم وحسانين ومحمد صبحي حسانين؛ الحديث في كرة السلة، الاسس العلمية والتطبيقية، ط2: (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٤)
- محمد محمود عبد الدايم ومحمد صبحي حسانين؛ الحديث في كرة السلة، الاسس العلمية والتطبيقية، ط2: (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٩)
- مصطفى حسين باهي؛ المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٩)
- مؤيد عبدالله الديوه جي وفائز بشير حمودات؛ كرة السلة، ط٢: (جامعة الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٩٩)
- هاشم احمد سليمان؛ التنبؤ بمستوى الاداء المهاري بدلالة المستوى البدني والقياسات الجسمية للاعبي كرة السلة الناشئين باعمار (14-16) سنة: (اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد، ١٩٩٧)

